

PROIECT DE LECȚIE

DISCIPLINA: **TEHNOLOGIA INFORMAȚIEI ȘI A COMUNICAȚIILOR**

Clasa: **a IX-a L**

Profesor: **Cîrciu Elena**

Tema lecției: **Adresarea în Internet**

Tipul lecției: **Însușire de noi cunoștințe**

Locul de desfășurare: **Laboratorul de informatică**

Unitatea de învățare

Rețeaua Internet. Mijloace moderne de comunicare

Competențe generale

1. Dezvoltarea deprinderilor moderne de utilizator
2. Cunoașterea modului de utilizare a unor medii informatice de lucru
3. Elaborarea unor produse utilizabile care să dezvolte spiritul inventiv și creativitatea

Competențe specifice

- 3.4 Clasificarea și folosirea modului de adresare în Internet
- 3.5 Utilizarea posibilităților de căutare a informațiilor

Obiective

- să identifice adresele de pagini și adresele de e-mail
- să folosească adresarea în Internet
- să utilizeze browserele
- să găsească informații utilizând motoare de căutare

Metode și procedee didactice: conversația, explicația, instruirea asistată de calculator, problematizarea, lucru individual, deducția logică, limbaj mimico-gestual.

Mijloace de învățământ: calculatoare, videoproiector, tabla, creta

Forma de organizare: frontală, individuală.

Bibliografie și resurse web

1. Mioara Gheorghe și colaboratorii - ***Tehnologia informației și comunicațiilor, manual cl. a IX-a***, ed. Corint, 2008
2. https://manuale.intuitext.ro/manuale-digitale/INF_CLASAV/index.html#
3. competentedigitale.ro

Organizarea activității:

Momentele lecției	Conținutul lecției	Forme de organizare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Durata
Moment organizatoric	- se face prezența; - se pregătește materialul didactic;	frontal	- catalog - calculatoare - proiector - prezentare	- conversația folosind LMG	2 min
Verificarea cunoștințelor și deprinderilor anterioare dobândite	- actualizarea și verificarea cunoștințelor predate anterior se face utilizând unui joc realizat cu ajutorul wordwall distribuit pe classroom și conversație în LMGR - elevii accesează jocul de pe conturile de classroom și aleg răspunsurile potrivite pentru fiecare enunț. <i>Anexa1</i>	frontal	- joc wordwall distribuit pe classroom - calculator conectat la internet	- evaluare folosind un joc realizat în wordwall - conversația folosind LMG	5 min
Pregătirea pentru tema nouă	- profesorul pregătește elevii pentru noua lecție prin întrebări folosind problematizarea. (Știți că școala noastră are un site (site=o colecție de pagini web interconectate care formează un tot unitar)? Cum credeți că putem găsi pe internet site-ul școlii? Răspuns posibil: folosind motorul de căutare sau adresa site-ului - profesorul le cere elevilor să deschidă pe calculator site-ul școlii și le prezintă adresa paginii.	frontal	- calculator conectat la internet - site-ul școlii	- problematizarea	3 min
Anunțarea subiectului și a obiectivelor lecției	- profesorul scrie pe tablă titlul lecției și anunță obiectivele operaționale vizate. Adresarea în Internet	frontal	- tablă - creta - caiete	- conversația folosind LMG	2 min
Transmiterea noilor cunoștințe	- profesorul prezintă elevilor modul de adresare în internet, componentele fiecărei adrese, elementele de interfață ale browserelor <i>Anexa 2</i> - elevii își notează în caiete notițele	frontal individual	- calculator - proiector - prezentare - caiete	- conversația - explicația - instruirea asistată de calculator	15 min

Momentele lecției	Conținutul lecției	Forme de organizare	Resurse materiale	Resurse procedurale	Durata
	- profesorul le prezintă elevilor cum și unde se scrie un URL, cum căutăm informații folosind motorul de căutare..	frontal			
Asigurarea feedback-ului (fixarea cunoștințelor)	- profesorul prezintă elevilor o fișă de lucru - profesorul le explică elevilor conținutul fișei de lucru <i>Anexa 3</i> - elevii rezolvă exercițiile din fișele de lucru	frontal individual	- fișă de lucru - calculatoare conectate la internet - proiector	- explicația - lucru individual - deducția logică	18 min
Anunțarea și explicarea temei pentru acasă	- profesorul prezintă elevilor tema pentru acasă <i>Anexa 4</i>	Frontal	-Internet, manual	– conversația in LMGR	2 min
Analiza rezultatelor obținute	- profesorul face aprecieri individuale și colective asupra activității desfășurate - elevii care s-au evidențiat în timpul orei sunt notați.	Individual Frontal	- catalog	– Conversația in LMGR	3 min

0:02

TCP/IP (Transmission Control Protocol/Internet Protocol)	Componentele necesare accesului la Internet	Internetul
Browser (explorator)	Servicii oferite de internet	World Wide Web

www, e-mail, chat, FTP, e-commerce

tipuri de comunicații, modemul, calculatorul, browser, provider

program/aplicatie care ne ajută să vedem paginile web

sta la baza functionarii rețelelor locale, dar și a Internetului.

un sistem mondial de rețele de calculatoare interconectate

În 1989 Tim Berners Lee proiectează și dezvoltă primul prototip

Submit Answers

Activate Windows
Go to Settings to activate Windows.

🔊 🔊 🔊 🔊

<https://wordwall.net/resource/32140409/internetul-idei-principale>

Adresarea în Internet

Click to add subtitle

URL

Un URL specificat în mod absolut are sintaxa:

protocol://domeniu/cale/fișier.extensie

Exemplu de URL: <http://www.seap.usv.ro/rol/index.php>

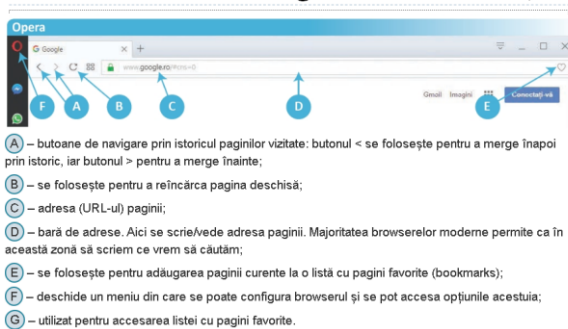
- **protocol** = reprezintă protocolul utilizat pentru transferul fișierului și poate fi:
 - **http/https** = indică faptul că fișierul este o pagină Web;
 - **ftp** = indică un fișier care poate fi transferat de pe un server FTP;
- **domeniu** = numele calculatorului pe care este stocat fișierul, având aceeași sintaxă ca în cazul adreselor de e-mail.

Exemplu de domeniu: www.seap.usv.ro
- **cale** = succesiunea directoarelor de la directorul rădăcină până la directorul în care este stocat fișierul.

Exemplu de cale: [/rol/](http://www.seap.usv.ro/rol/)
- **fișier.extensie** = reprezintă numele fișierului și extensia asociată acestuia.

exemplu: [index.php](http://www.seap.usv.ro/rol/index.php)

Browser-ul - elemente generale de interfață



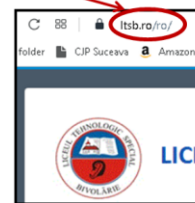
Reguli pentru o căutare eficientă

- Pentru a căuta după o frază exactă, trebuie să o pui între ghilimele.
- Dacă vrei ca un anumit cuvânt să nu apară în rezultate, îl pui cu semnul minus în față. De exemplu, căutarea după „rezultate meci” - fotbal va găsi toate paginile în care apare textul rezultate meci, dar nu apare cuvântul fotbal.
- Pentru a căuta doar pe un anumit site, trebuie să folosești site: AdresăSite. De exemplu, pentru a căuta cuvântul știri pe site-ul www.edu.ro, ar trebui să scrii:
- Dacă vrei să cauți un anumit tip de fișiere, trebuie să folosești filetype: TipFișier. De exemplu, pentru a căuta o prezentare PowerPoint despre siguranța pe Internet ai putea scrie:
- Pentru rafinarea căutărilor, poți folosi diverse opțiuni puse la dispoziție de motorul de căutare.

Trăiește Google Video YouTube Dailymotion Slide Share

Adrese de pagini

- Fiecare resursă existentă pe Internet are propria adresă de identificare numită **URL** (Uniform Resource Locator).
- Adresa IP (Internet Protocol) este formată din adresa de rețea și adresa calculatorului care primește mesajul.
- Un URL nu conține spații.



Adrese de e-mail

Adresa exactă a unui utilizator Internet are structura:

nume-utilizator@domeniu

unde **nume-utilizator** reprezintă numele de conectare al utilizatorului (**login name**), iar **domeniu** specifică serverul pe care există contul unic **nume-utilizator**.

exemplu:

secretariat@itsb.ro

nume-utilizator domeniu

Gestionarea mesajelor poștale se face prin intermediul mai multor tipuri de cutii poștale personale:

- **Inbox** - pentru mesajele primite;
- **Outbox** - pentru mesajele expediate
- **Trash** - pentru mesajele șterse, etc.

Motorul de căutare

- Un motor de căutare este un program care accesează Internetul în mod automat și frecvent și care stochează titlul, cuvinte cheie și parțial chiar conținutul paginilor web într-o bază de date.
- În momentul în care un utilizator apelează la un motor de căutare pentru a găsi o anumită frază sau cuvânt, motorul de căutare se va uita în această bază de date și în funcție de anumite criterii de prioritate va crea și afișa o listă de rezultate.

Exemple de motoare de căutare:

- www.google.com
- www.yahoo.com
- www.msn.com



TIC
Clasa a IX-a liceu

Fișă de lucru

1. Deschideți editorul de texte **Microsoft Word**.
2. Pe primul rând, centrat editați titlul “**Internetul. Adrese**”.
3. Salvați fișierul cu numele **adrese_internet.docx**.
4. Descărcați un browser (Opera de exemplu).
5. Scrieți următoarea adresă în bara de adrese a browserului:
<https://tribunainvatamantului.ro/motoare-de-cautare-cu-relevanta-educationala/>.
6. În fișierul creat de voi, pe prima pagină, notați un motor de căutare prezentat în materialul de la această adresă.
7. Folosind un motor de căutare (google, de exemplu) găsiți pe internet informații despre localitatea de domiciliu.
8. Selectați un paragraf ce conține informații despre localitate, copiați-l și lipiți-l în fișierul word.
9. Copiați adresa paginii web de unde ati luat informația și lipiți-o sub paragraf.
10. Alegeți de pe Internet o imagine din localitatea de domiciliu, copiați-o și lipiți-o la sfârșitul fișierului word.
11. Sub imagine notați adresa voastră de e-mail (yahoo, gmail, ltsb).
12. Salvați fișierul.

Temă acasă

1. *Cu ajutorul unui motor de căutare găsiți informații despre **Proba D** a examenului de bacalaureat. Notați în caiete data la care va avea loc acest examen în anul 2022 și adresa paginii de unde ați luat informația. Identificați pentru adresa notată, protocolul, domeniul, calea și fisierul (daca există).*
2. *Deschideți manualul de la adresa: https://manuale.intuitext.ro/manuale-digitale/INF_CLASAV/index.html# la pagina 48. Rezolvați exercițiile 7, 8 și 9.*